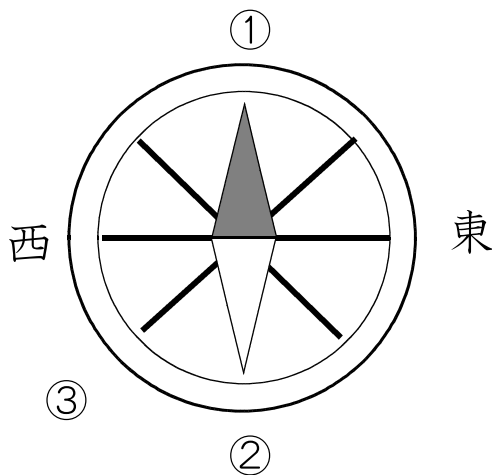


★先生方へ～解答欄の 1 ～ 9 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 はづきさんたちは、社会の時間に学校の屋上に上がり、町の様子を調べました。次の問題に答えましょう。



(1) 北におかって立ち、方位じしんを見たとき、①と②が示す方位を書きましょう。

① ②

(2) はづきさんは、③の方向に下の写真の看板を見つけました。③のしめす方位と施設の名前を書きましょう。



③ 方位

施設の名前

(3) こうすけさんは、「神社」と「交番」を見つけ、絵地図にそれらの地図記号を書くことにしました。それぞれの地図記号を書きましょう。

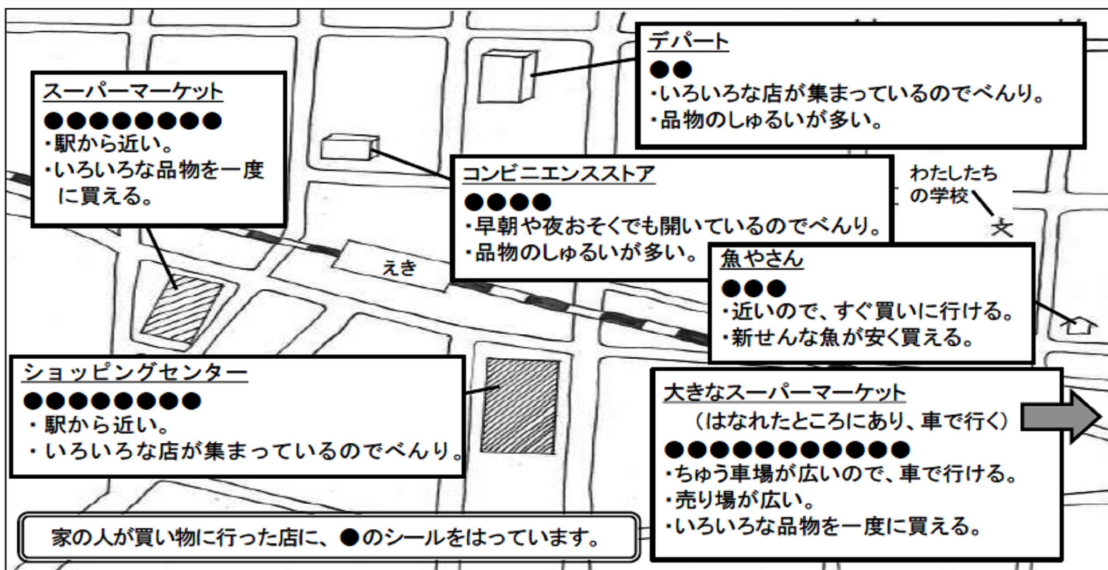
神社

交番

※次のページにも、もんだいがあります。

2

ゆうたさんたちは、家の人が買い物に行った店の場所と回数を地図にまとめ、それをもとに話し合っています。次の問題に答えましょう。
〔家の人が買い物に行った場所と回数の地図〕



〔ゆうたさんたちの話合い〕



家の人が買い物に行く店の中で、いちばん多く行っている店は (ア) だね。



駅のまわりには、スーパーマーケットやショッピングセンター、(イ) があるよ。駅のまわりにたくさん店があるのに、いちばん多くの人^{きやく}が買い物に行った店^{えき}は (ア) だね。どうしてだろう。お客さんを集めるくふうがあるのかな。



ほかの店とくらべて、広いちゅう車場があって、べんりだし、 ウ など、買い物がしやすいからだと思うよ。

(1) (ア) (イ) に当てはまる言葉を書きましょう。

ア

イ

(2) ウ に当てはまる文を、下の の言葉をすべて使って25字以内で答えましょう。

売り場 しょうひんのしゅるい

9

10字

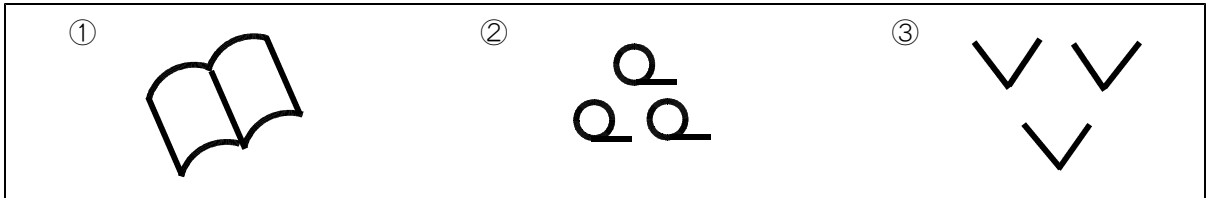
20字

25字

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 9 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

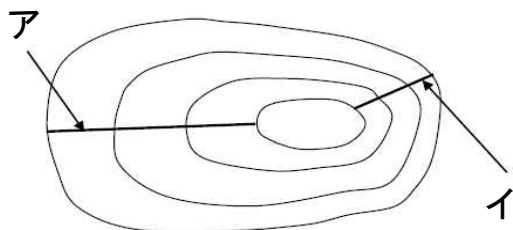
1 次の①から③の地図記号は、何を表しているでしょうか。 に書きましょう。

【地図記号】



① ② ③

2 みさきさんのクラスでは、自分たちの住む町の地図から等高線を読み取り、土地の高さをたしかめました。次の問題に答えましょう。



【地図にかかっている等高線】



みさき

地図を見ると、アとイでは、イの方が等高線と等高線の間かくが (①) ね。



たくみ

だから、アとイでは、イの方が土地のかたむきが (②) だね。

(1) (①), (②) に当てはまる言葉を、下の から選んで書きましょう。

せまい 広い 急 ゆるやか

① ②

(2) みさきさんは、町の地図を見て、地形や土地の利用の様子をさらに調べたくなりました。調べる資料として、ふさわしいものを次のアからエまでの中からすべて選びましょう。

- ア 白地図
- イ 土地利用図
- ウ 衛星写真
- エ 学校の安全マップ

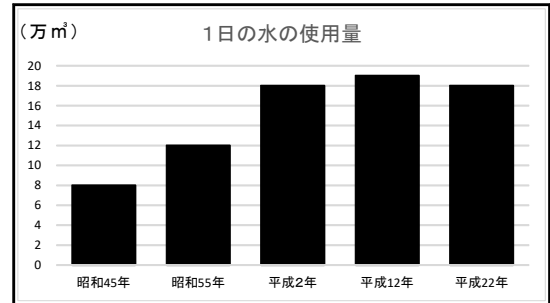
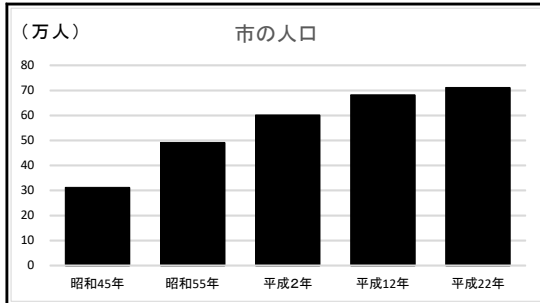
6

※次のページにも、問題があります。

3

まさしさんは、自分の住む市の人口と水の使用量の変化の關係について調べたことを、ノートにまとめました。次の問題に答えましょう。
【まさしさんのノート】

○月○日（木）



かだい：なぜ、人口がふえ続けているのに、水の使用量はあまりふえていないのか。

《調べてわかったこと》

- 工場では一度使った水を、工場の機械を冷やす水や、トイレの水などに再利用している。
- 家では、水をおだにしないために、歯みがきや食器あらいの時にじゃ口をこまめにしめたり、せんとくの時におふろの残り湯を使ったりしている。

《話し合ってわかったこと》

- わたしたちが使っている水道の水は、(①) で手間と時間をかけて川の水をきれいにして、水道管を通して学校や家に送られてくる。

《ぎもん》

- 家や学校で使った水をきれいにする (②) では、どんな仕事をしているのか。

《まとめ》

人口がふえ続けているのに、水の使用量があまりふえていないのは、(③)

(1) (①), (②) に当てはまる言葉を、下の [] から選んで書きましょう。

じょうすい
浄水場
せいそう
清掃工場
しより
下水処理場

① 7


② 8

(2) まさしさんは、学習のまとめとして、人口がふえているのに、水の使用量があまりふえていない理由を③に書こうと思います。どのようにまとめるとよいか、まさしさんのノートを参考にして書きましょう。

③ 9

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

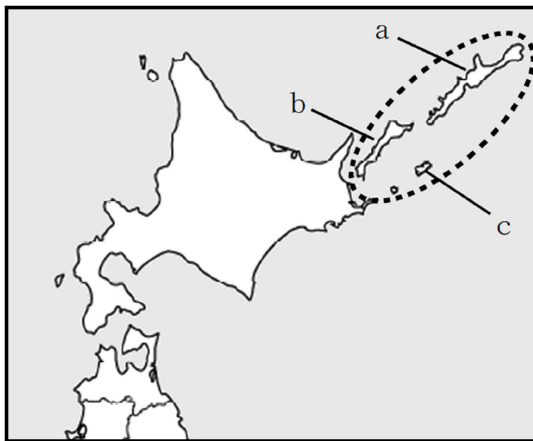
1

略地図の  で囲まれた島々について述べた次の文の ① に当てはまる言葉を、漢字2字で答えましょう。

また、下線部1から3の島の位置を、略地図のaからcの中からそれぞれ選んだときの組合せとして正しいものを、**A**から**E**までの中から選び、②に記号を書きましょう。

はほまいぐんとう 歯舞群島、1 しこたんとう 色丹島、2 くなしりとう 国後島、3 えとろふとう 択捉島からなる ① 領土は、日本固有の領土であり、しんようじゅりん 針葉樹林が広がり、いき 周辺の海域は、げん 水産資源が豊富である。

〔略地図〕



① **1** 領土

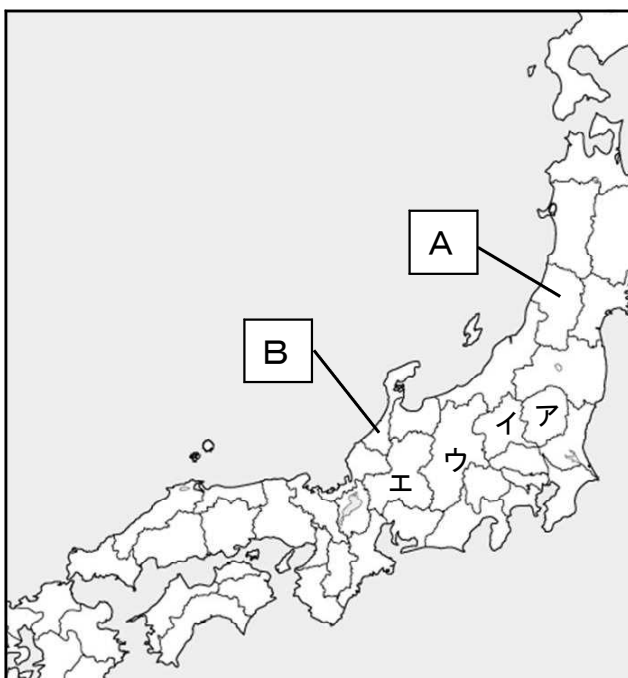
- | | |
|---|-------------------|
| {
A
I
U
E | 1 - a、2 - b、3 - c |
| | 1 - c、2 - a、3 - b |
| | 1 - a、2 - c、3 - b |
| | 1 - c、2 - b、3 - a |

② 記号 **2**

2

次の問題に答えましょう。

〔略地図〕



(1) 略地図中の**A**、**B**の県の名前を書きましょう。

A **3** 県

B **4** 県

(2) 次の県の位置を略地図中の**A**から**E**までの中から選び、記号で書きましょう。

5 群馬県

※次のページにも、問題があります。

3

あやかさんたちは、^{じょうほう}情報について学習したことを、表にまとめました。
 (1) から (3) の問いに答えましょう。

^{じょうほう} 情報とわたしたちのくらし	^{じょうほう} 社会を変える情報	^{じょうほう} 情報を生かすわたしたち
<ul style="list-style-type: none"> わたしたちが知りたい^{じょうほう}情報は、テレビやラジオ、①<u>新聞</u>、インターネットなどを通して知ることができる。 同じできごとを伝える^{じょうほう}情報でも、^{じょうほう}情報の伝え手が変わると、表現のしかたも変わる。 	<ul style="list-style-type: none"> たくさんの情報をやりとりするためにつくられたしくみである、^{じょうほう}情報(②)を利用して、市の図書館と小学校の図書館をつないだり、多くの人が利用しやすい図書館づくりを進めたりしている^{ちいき}地域がある。 	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの利用が増えたが、今までにはなかった問題も起きるようになってきた。 ③<u>インターネットを使って^{じょうほう}情報を発信するとき</u>に、大切なことがある。

(1) 下線部① 新聞 の特色として、正しいものを、次のアからエまでのの中から選び、記号で書きましょう。

- ア ^{じょうほう}音声で^{じょうほう}情報を伝え、聞く人にとって身近な^{じょうほう}情報を伝える。
- イ ^{じょうほう}知りたい情報を自分で^{けんさく}検索し、^{えいぞう}文字や映像などで知ることができる。
- ウ ^{じょうほう}音声や動画で、わかりやすく^{じょうほう}情報を伝える。
- エ ^{じょうほう}文字や写真で^{ほぞん}情報を伝え、切りぬいて^{ほぞん}保存できる。

6

(2) (②) に入る言葉を、カタカナで書きましょう。

7

(3) 下線部③ インターネットを使って^{じょうほう}情報を発信するときを、次の の言葉をすべて使って、30字以内で説明しましょう。

^{せきにん} 責任	相手
--------------------	----

8

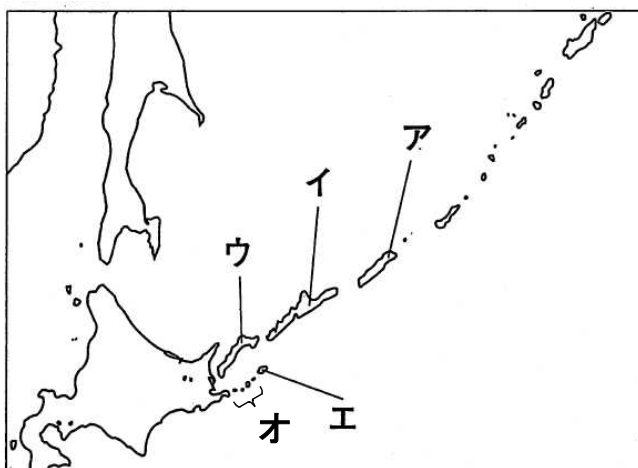
	10
	20
	30

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 わが国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、わが国固有の領土である北方領土は、齒舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなっています。

下線部 の位置を、次の略地図の **ア** から **オ** までの中から選び、記号で書きましょう。

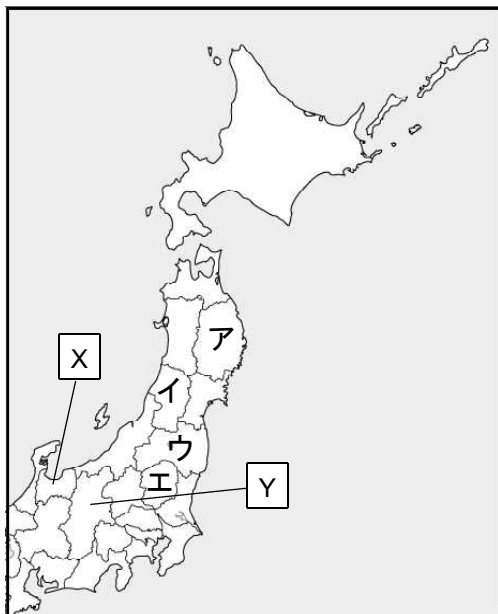
〔略地図〕



1

2 次の問題に答えましょう。

〔略地図〕



(1) 略地図中の X、Y の県の名前を書きましょう。

X ² 県

Y ³ 県

(2) 次の県の位置を略地図中の **ア** から **エ** までの中から選び、記号で書きましょう。

岩手県 ⁴

※次のページにも問題があります。

3

まさよさんは、江戸時代に結ばれた不平等条約が改正されるまでの主なできごとを年表にまとめました。次の問題に答えましょう。

年	主なできごと
1858	・日米修好通商条約 <small>（^{しゅうこうつうしょう}）</small> （各国とも同様の条約）を結ぶ
1868	・明治政府ができる
1871	・岩倉使節団 <small>（^{いわくらしせつだん}）</small> が外国をおとずれる
1886	・（ ① ）事件 <small>（^{てい}）</small> が起こる
1889	・大日本帝国憲法 <small>（^{ていこくけんぽう}）</small> が発布される
1894	・（ A ）が日本とイギリスとの条約の一部を改正する
	・日清戦争 <small>（^{にっしやうせんそう}）</small> が始まる（～95年）
1902	・日英同盟 <small>（^{にっえいどうめい}）</small> を結ぶ
1904	・日露戦争 <small>（^{にっろせんそう}）</small> が始まる（～05年）
1911	・（ B ）が条約改正を達成する

- (1) (①) 事件により、不平等条約の改正を求める声が強まりました。
 (①) に当てはまる言葉を書きましょう。

① 5 事件

- (2) (A)、(B) に当てはまる人物の組合せとして、正しいものを、次のアからエまでの中から選び、記号で書きましょう。

- ア A : 陸奥宗光（^{むつむねみつ}） B : 東郷平八郎（^{とうごうへいはちろう}）
 イ A : 小村寿太郎（^{じゆたろう}） B : 陸奥宗光（^{むつむねみつ}）
 ウ A : 陸奥宗光（^{むつむねみつ}） B : 小村寿太郎（^{じゆたろう}）
 エ A : 東郷平八郎（^{とうごうへいはちろう}） B : 小村寿太郎（^{じゆたろう}）

6

- (3) 下線部 の内容として、正しいものを、次のアからエまでの中から選び、記号で書きましょう。

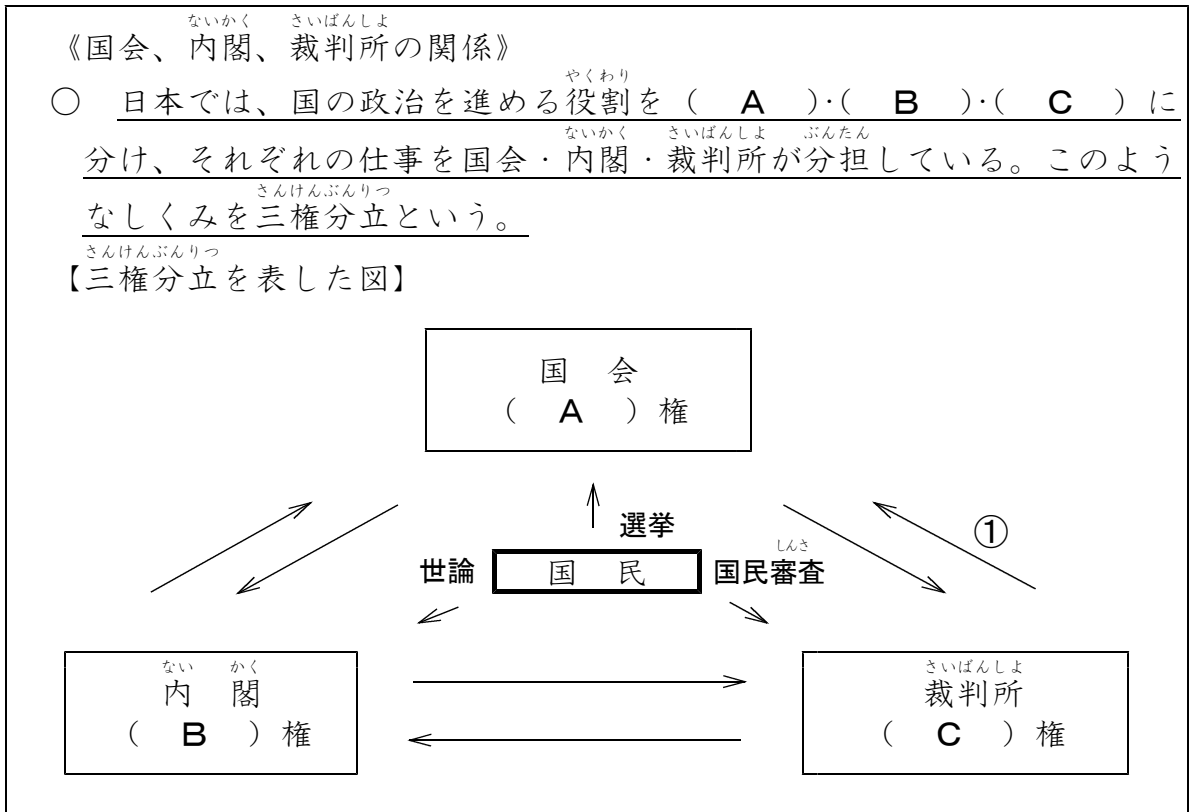
- ア 日本が外国との貿易を自由にできるようになった。
 イ 日本人と外国人がおたがいの国を自由に行き来することができるようになった。
 ウ 日本が外国の文化を自由に取り入れることができるようになった。
 エ 外国人が日本国内で罪をおかした時に、日本の法律（^{ほうりつ}）でさばくことができるようになった。

7

※次のページにも問題があります。

4

きみのりさんは、国会、内閣、裁判所の関係をまとめました。次の問題に答えましょう。



(1) (A)、(B)、(C) に当てはまる言葉の組合わせとして、正しいものを、次のアからエまでの中から選び、記号で書きましょう。

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| ア | A: 司法 | B: 立法 | C: 行政 |
| イ | A: 立法 | B: 行政 | C: 司法 |
| ウ | A: 行政 | B: 司法 | C: 立法 |
| エ | A: 立法 | B: 司法 | C: 行政 |

8

(2) ①の矢印が表す役割を説明した文として、正しいものを、次のアからエまでの中から選び、記号で書きましょう。

- ア 法律が憲法に違反していないか調べる。
- イ 国会の召集を決める。
- ウ 内閣総理大臣を指名する。
- エ 政治が憲法に違反していないか調べる。

9

※次のページにも問題があります。

(3) きみのりさんは、^{さんけんぶんりつ}三権分立のしくみを下線のようにまとめました。このよ
うに役割が分かれている理由を「^{けんりよく}権力」という言葉を使い、40字以内で書
きましょう。

10										10字
										20字
										30字
										40字